

Către: [consultare.pnrr@edu.gov.ro](mailto:consultare.pnrr@edu.gov.ro)

**Referitor la:** Ghidul Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar 2022

Stimate domn/Stimată doamnă,

În urma analizei Ghidului Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar 2022 au fost identificate abateri majore față de Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României ) referitoare la eligibilitatea solicitanților.

Pentru a putea atinge indicatorii și jaloanele asumate este **necesară introducerea în categoria de beneficiari eligibili a autorităților administrației publice locale din România.**

Conform calendarului lansarea apelului în perioada imediat următoare va duce la imposibilitatea de a depune un proiect matur din cauza volumului mare de muncă și aici reamintim:

- Analiza de nevoi realizată la nivel de unitate școlară
- Analiza de nevoi realizată la nivel de județ
- Centralizatorul nevoilor la nivel de județ
- Inventarierea bunurilor achiziționate în ultimii 5 ani la nivel de unitate de învățământ
- Centralizarea inventarierii

	Formulare Ghid	Pagina din ghid	Neclarități	Măsuri propuse
1	Pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, CJ/CGMB vor încheia contracte de custodie cu fiecare unitate de învățământ/unitate conexă eligibilă care este utilizator al investițiilor finanțate prin prezentul apel.	5	Cum se va asigura mentenanța, service, punere în funcțiune și instructaj pentru echipamentele IT, ținând cont că vor fi în custodie?	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
2	În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua	10	CJ/CGMB nu va avea posibilitatea de a verifica aceste liste de inventariere, în	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile

AMCOR (Asociația Consultanților în Management din România)

Adresa: str. Avram Iancu, nr. 22, sector 2, București

Date de contact: [office@amcor.ro](mailto:office@amcor.ro), Tel. 021.311.51.75,

Fax 031.817.44.81, [www.amcor.ro](http://www.amcor.ro)

	școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, începând cu anul 2020, din diferite surse de finanțare (ROSE, POC, PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel vor putea fi achiziționate alte tipuri de echipamente TIC, decât cele deja existente în unitățile de învățământ.		cazul dublei finanțări se poate pierde tot proiectul sau doar proporțional cu suma ce reprezintă dubla finanțare?	administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
3	<b>Eligibilitatea grupului țintă</b> În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect grupul țintă este reprezentant de elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, palatele copiilor, cluburi și cluburi sportive <b>din județul beneficiarului.</b>	12	Sunt foarte multe situații în care elevii sunt din alte județe. Raportarea la grupul țintă este eronată.	Eliminarea sintagmei ”din județul beneficiarului”
4	Aplicațiile depuse de autoritățile locale vor conține prezentarea sintetică a nevoilor investiționale, precum și lista unităților de învățământ care vor fi dotate. Se va acorda prioritate investițiilor pentru unitățile de învățământ care nu au beneficiat de investiții în sălile de clasă și în echipamentele de laborator în ultimii 5 ani. În plus, vor fi menționate în aplicație numărul spațiilor disponibile pentru crearea unor noi laboratoare și cabinete școlare sau pentru desfășurarea activitatilor extrașcolare sau sportive	12	Necorelare gravă față de beneficiarii eligibili, în speță CJ/CGMB	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
5	Pentru această subcomponentă, valoarea totală alocată este de 377.360.200 euro, repartizați pe fiecare Investiție, astfel: - Dotări echipamente digitale - în valoare de 361.000.200 euro: sunt incluse table interactive în fiecare sală de clasă din școlile românești, laboratoare de informatică în fiecare școală;	13	Sintagma „sunt incluse table interactive în fiecare sală de clasă din școlile românești, laboratoare de informatică în fiecare școală;” dă de înțeles că toate școlile din România vor beneficia de acest grant. Dacă este o măsură care asigură finanțare la nivel național de ce mai este nevoie de Grila de evaluare	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează

	- Dotări laboratoare informatică în licee și școli profesionale, în valoare de 16.360.000 euro.		tehnică, punctaj minim și criteriile care pot duce la descalificarea unui proiect?	
6	Ținta asumată pentru Investiția 13 vizează 909 laboratoare informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), alocându-se pentru crearea fiecărui laborator, maxim <b>17.997,7998 euro</b> .	13	Necorelare între sumele maxime eligibile	
7	Proiectele ale căror bugete depășesc plafoanele aferente liniilor de finanțare vor fi declarate neeligibile.	14	Cum se va atinge jalonul 482 și 483, în corelare cu sintagma „sunt incluse table interactive în fiecare sală de clasă din școlile românești, laboratoare de informatică în fiecare școală;” dacă un proiect va fi declarat neeligibil pentru neîncadrarea în plafoanele stabilite?	Modificare paragrafului și introducerea posibilității de a se solicita clarificări
8	Solicitanții care vor menționa explicit, în Cererea de finanțare, cuantumul contribuției proprii, raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului, vor primi punctaj suplimentar, diferențiat, în funcție de valoarea cofinanțării.	16	Conform GRILEI DE EVALUARE A CALITĂȚII PROIECTULUI nu există criteriu raportat la cofinanțare și nici metodă de aplicare a acestuia	Eliminarea paragrafului
9	Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.	18	Cheltuielile neeligibile sunt și cheltuieli de mentenanță a echipamentelor, în cazul în care se defectează un echipament, custodele va fi nevoit să solicite beneficiarului costurile cu mentenanță?	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
10	Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă și mentenanța pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii.	18	Necorelare cu 2.5. Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui apel sunt următoarele	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
11	Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere XI. Studii de piață pentru justificarea costurilor propuse	19	Plafoanele au fost stabilite în funcție de Ordin ME nr. 4142/29.06.2022; Ordin ME nr. 4143/29.06.2022; Ordin ME nr.	Eliminarea documentului din lista documentelor obligatorii

			4144/29.06.2022; Ordin ME nr. 3497/30.03.2022; Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 Care este perioada de timp de la lansarea ghidului final până la depunerea aplicației? Este timp pentru a analiza fiecare fișă de nevoi a fiecărei unități de învățământ pentru a se întocmi acest studiu de piață?	
12	Cererea de finanțare va fi depusă și va fi verificată din punct de vedere al conformității administrative, a eligibilității precum și din punct de vedere tehnico-financiar, de către o comisie de evaluare, pe baza unor grile de evaluare. Operațiunile vor fi admise dacă cererea de finanțare primește DA la toate criteriile conformității administrative și eligibilității și un punctaj total de peste 70 de puncte la criteriile tehnico-financiare.	20	Impunerea unui punctaj minim duce la neîndeplinirea jaloanelor 482 și 483, a indicatorilor de proiect și a grupului țintă „unități de învățământ din zone defavorizate”.	Eliminarea punctajului minim, realizarea unei grile în corelare cu indicatorii și măsurile asumate prin PNRR
13	Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate, sau completarea neconformă a oricărui document, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea Cererii de finanțare.	19	Neeligibilitatea unui proiect duce la pierderea finanțării pentru un întreg județ. Cum vor fi îndeplinite jaloanele și cum va fi respectat principiul „Egalității de șanse”?	Eliminarea articolului
14	DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI <denumire solicitant> are cereri de finanțare depuse în ultimele 6 luni sau pe cale de a fi depuse la Instituțiile UE, Băncile europene sau Statele Membre ale UE în anul curent:	Anexa 2	CJ/CGMB declară în nume propriu că își asumă răspunderea în evitarea dublei finanțări. Cum poate să își asume <b>cererile de finanțare pe cale de a fi depuse?</b>	Corectarea declarației
15	Solicitantul își asumă obligația organizării unei contabilități separate între activitățile economice și neeconomice, astfel încât să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice	Anexa 2	Cum va fi organizată această contabilitate separată dacă bunurile sunt date în custodie?	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează

16	DECLARAȚIE PRIVIND RESPECTAREA APLICĂRII PRINCIPIULUI DNSH („Do no significant harm” – „A nu aduce prejudicii asupra mediului”) ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI	Anexa 6	Cum se vor implementa măsurile DNSH, dacă utilizatorul final, respectiv custodele, nu poate asigura mentenanța sau eliminare finală?	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
NECORELAREA CU Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României).				
17	Conform PNRR C5 Educație pag. 103 „Asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinara se va realiza descentralizat la nivelul scolilor, ISJ-urilor și autorităților publice locale.”	PNRR C15	CJ/CGMB nu se regăsesc în beneficiarii măsurii „Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare”	
18	Investițiile în infrastructură și în infrastructura digitală aferente I11 vizează toate școlile din România care nu au beneficiat în ultimii 5 ani de investiții asemănătoare și se vor realiza pe baza unor nevoi justificate de fiecare școală în cereri de finanțare, cu respectarea principiului de evitare a dublei finanțari. Toate școlile vor putea solicita finanțare în cadrul I11 (mobilier săli clasa, dotari laboratoare școlare, inclusiv componente digitalizate), I9 (echipamente TIC și smartlab), I13 (dotări ateliere practică din școli IPT), deoarece fiecare din ele vizează dotări și echipamente diferite.	PNRR C15	„Toate școlile vor putea solicita finanțare în cadrul I11” Necorelare gravă față de Ghidul în consultare publică unde beneficiari eligibili sunt doar CJ/CGMB	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează
19	Investiția I9. se va realiza pe baza noilor reglementări aprobate privind standardele minime și optime pentru asigurarea calității activităților educaționale derulate în mediul virtual și prin intermediul tehnologiei virtuale. Se va realiza o analiză la nivel de sistem la nivelul unităților de învățământ de stat, în raport cu standardul de dotare ce va fi realizat în cadrul reformei, analiză care va sta la baza elaborării ghidului schemei de granturi pentru digitalizarea școlilor. Implementarea acestei	PNRR C15 Pag 80	CJ/CGMB nu se regăsesc în beneficiarii măsurii „I9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ”	Actualizarea Ghidului și introducerea în categoria de beneficiari eligibili unitățile administrativ teritoriale, iar CJ să rămână eligibil doar pentru unitățile de învățământ pe care le administrează

investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor sau prin intermediul ISJ-urilor sau autorităților locale.			
---	--	--	--

În speranța unei soluționări favorabile a aspectelor prezentate, vă asigurăm de întreaga noastră considerație și vă stăm cu plăcere la dispoziție pentru discuții cu privire la subiectele abordate în cadrul acestei scrisori.

Cu deosebită stimă,  
Petre Luigi Luican  
Președinte AMCOR



Verificat de către Comisia Profesională de Fonduri Europene (CPFE) din cadrul AMCOR  
Alin DUMITRU  
Coordonator CPFE AMCOR